

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. SANTINI”****Via Valmarana, 33 35027 - NOVENTA PADOVANA (PD)****CODICE FISCALE : 80020960284 – Codice univoco ufficio UFK0MW****Tel. 049-625160 - Fax 049-8936652****e-mail :** pdic84700v@istruzione.it -  **P.E.C: pdic84700v@pec.istruzione.it****SITO WEB** [**www.icsantini.gov.it**](http://www.icsantini.gov.it/)**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “G. SANTINI” as 2019/20** |

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**PER ALUNNI C.N.I.**

**DATI PERSONALI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e Nome** |  |
| **Nazionalità** |  |
| **Luogo di nascita** |  |
| **Data di nascita** |  |
| **Lingua madre** |  |
| **Altre lingue conosciute** |  |
| **Data di ingresso in Italia** |  |
| **Classe** |  |

**SCOLARITÀ PREGRESSA**

|  |  |
| --- | --- |
| **N. anni di scuola all’estero** |  |
| **N. anni di scuola in Italia** |  |
| **Lingua straniera studiata** |  |

**PROFILO DELL’ALUNNO (a cura dell'insegnante prevalente / coordinatore di classe)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Socializzazione con i pari** |  |
| **Socializzazione con gli adulti** |  |
| **Motivazione allo studio** |  |
| **Disponibilità alle attività** |  |
| **Rispetto delle regole** |  |
| **Autonomia personale** |  |
| **Organizzazione nel lavoro scolastico** |  |
| **Esecuzione del lavoro domestico** |  |
| **Cura del materiale** |  |

**COMPETENZE LINGUISTICHE IN INGRESSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Comprensione orale** | ☐ Non comprende☐ Conosce il significato di alcuni vocaboli ⁯☐ Comprende semplici frasi riferite a esperienze quotidiane☐ Comprende frasi più complesse |
| **Produzione orale** | ☐ Non comunica☐ Utilizza parole-frase⁯☐ Produce frasi minime☐ Produce frasi più articolate |
| **Comprensione del testo scritto** | ☐ Legge ma non comprende☐ Decodifica e comprende alcuni vocaboli⁯☐ Comprende semplici frasi☐ Comprende frasi più articolate |
| **Produzione del testo scritto** | ☐ Copia ma non sa produrre☐ Si esprime attraverso parole-frase⁯☐ Produce frasi minime☐ Produce frasi più articolate |

**DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA E PERSONALIZZATA**

 Il Consiglio di Classe, tenuto conto della situazione di partenza

**A)** propone:

☐ Intervento di un mediatore linguistico

☐ Corso di alfabetizzazione italiano L2 (A0-A1)

☐ Corso di italiano L2 (A1-A2)

☐ Corso di italiano L2 (A2-B1)

**B)** Stabilisce:

* Discipline per le quali la valutazione non viene espressa

1 ……………………………………………

2 ……………………………………………

3 ……………………………………………

* Discipline per le quali la valutazione seguirà gli obiettivi e i criteri della classe

1 …………………………………………… 4 ……………………………………………

2 …………………………………………… 5 ……………………………………………

3 …………………………………………… 6 ……………………………………………

INTERVENTI previsti dal CONSIGLIO di CLASSE:

 METODOLOGIA E VALUTAZIONE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **disciplina** | **Metodologia** | **Valutazione** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** |
| **ITALIANO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INGLESE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **FRANCESE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **STORIA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **GEOGRAFIA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MATEMATICA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SCIENZE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TECNOLOGIA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MUSICA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ARTE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MOTORIA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IRC/AA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Legenda**

|  |  |
| --- | --- |
| **Metodologie** | **Tipologie e strategie di valutazione** |
| 1. sospensione temporanea della valutazione2. riduzione dei programmi agli obiettivi minimi3. semplificazione del testo4. lavoro di gruppo5. attività individuale6. altro ………... | A. scritteB. oraliC. graficheD. pratiche/in situazioneE. osservazioni sistematicheF. tempi di verifica più lunghiG. altro ……... |

Nelle discipline oggetto di valutazione, per favorire il processo di apprendimento, ciascun insegnante si impegna ad utilizzare le strategie didattiche, gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuati.

**STRATEGIE DIDATTICHE (barrare le caselle di interesse)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ☐ | Lezioni frontali che utilizzino contemporaneamente più linguaggi comunicativi (es. codice iconico, operativo …) |
| 2 | ☐ | Utilizzo della classe come risorsa per attività di coppia, in piccoli gruppi, tutoring, aiuto tra pari … |
| 3 | ☐ | Uso di un linguaggio semplificato |
| 4 | ☐ | Spiegazioni individualizzate |
| 5 | ☐ | Semplificazione delle consegne |
| 6 | ☐ | Strategie di studio (parole chiave, sottolineatura, osservazione di immagini e dei titoli) |
| 7 | ☐ | Tempi più lunghi per assimilare i contenuti e per svolgere alcuni compiti |
| 8 | ☐ |  |
| 9 | ☐ |  |
| 10 | ☐ |  |

**STRUMENTI COMPENSATIVI (barrare le caselle di interesse)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ☐ | Mappe, tabelle, schemi … |
| 2 | ☐ | Dizionario |
| 3 | ☐ | LIM |
| 4 | ☐ | Calcolatrice |
| 5 | ☐ | Foto, immagini, cartine |
| 6 | ☐ | Computer |
| 7 | ☐ | Testi facilitati |
| 8 | ☐ |  |
| 9 | ☐ |  |
| 10 | ☐ |  |

1. **MISURE DISPENSATIVE (barrare le caselle di interesse)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ☐ | Dalla lettura ad alta voce |
| 2 | ☐ | Dallo studio mnemonico di argomenti quantitativamente o qualitativamente non alla sua portata |
| 3 | ☐ | Da dettature |
| 4 | ☐ | Da un eccessivo carico di compiti scritti o di studio |
| 5 | ☐ | Dal produrre testi scritti in lingua italiana (verrà privilegiato l’aspetto orale) |
| 6 | ☐ |  |
| 7 | ☐ |  |

**CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA**

|  |
| --- |
| PROVE ORALI |
| 1 | ☐ | Interrogazioni programmate |
| 2 | ☐ | Uso di immagini per supporto all'esposizione |
| 3 | ☐ | Interrogazione in alternativa alla prova scritta |
| 4 | ☐ |  |
| 5 | ☐ |  |
| PROVE SCRITTE |
| 6 | ☐ | Prove strutturate con domande a risposta multipla |
| 7 | ☐ | Problemi con testo semplificato |
| 8 | ☐ | Schede lessicali a risposta chiusa |
| 9 | ☐ | Testi a completamento con la scelta dei termini da seguire |
| 10 | ☐ |  |
| 11 | ☐ |  |

**CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

L La valutazione terrà conto:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ☐ | della motivazione e dell'impegno |
| 2 | ☐ | dei progressi in italiano L2 |
| 3 | ☐ | delle potenzialità dell'alunno |
| 4 | ☐ | delle competenze acquisite |
| 5 | ☐ | degli obiettivi minimi raggiunti |
| 6 | ☐ |  |
| 7 | ☐ |  |

**IMPEGNI DELLA FAMIGLIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ☐ | Favorire gli scambi informativi tra famiglia/scuola |
| 2 | ☐ | Favorire l’utilizzo anche a casa del dizionario bilingue |
| 3 | ☐ | Favorire la partecipazione ad attività extrascolastiche per migliorare l'apprendimento della lingua italiana e la socializzazione |
| 4 | ☐ |  |
| 5 | ☐ |  |

Il presente PDP ha carattere transitorio e può essere rivisto in qualsiasi momento.

Docente che ha predisposto la proposta di PDP

……………………………………………………

Docenti del Consiglio di Classe Dirigente Scolastico ………………………………………………

……………………………………………………

…………………………………………………… Genitori

…………………………………………………… ………………………………………………

…………………………………………………… ………………………………………………

……………………………………………………

……………………………………………………

……………………………………………………

……………………………………………………

……………………………………………………

……………………………………………………

Luogo

……………………………………………………

Data

……………………………………………………