ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. SANTINI”

Via Valmarana, 33 - 35027 NOVENTA PADOVANA (PD)

Tel. 049/625160

E-mail: pdic84700v@istruzione.it – pec: pdic84700v@pec.istruzione.it

C.F. 80020960284 – C.U.U.: UFK0MW

www.icsantini.edu.it

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “G. SANTINI”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** | **Classe**  **…………….** | **Sez.**  **…………….** | **Anno scolastico**  **…………….** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE** | | | | | |
| Alunni iscritti | n. | di cui ripetenti | n. | Alunni BES (svantaggio) | n. |
| di cui femmine | n. | Alunni BES (L.104) | n. | Alunni stranieri | n. |
| di cui maschi | n. | Alunni BES (DSA) | n. | Alunni Talent | n. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **COMPORTAMENTO DELLA CLASSE** | | | | | | | |
| Disciplinato |  | Attento |  | Partecipe |  | Motivato |  |
| Indisciplinato |  | Distratto |  | Passivo |  | Demotivato |  |
| Eventuali altre osservazioni sul comportamento e la frequenza | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **RAPPORTI INTERPERSONALI** | | | | | | |
| Disponibilità alla collaborazione | Alta |  | Media |  | Bassa |  |
| Rispetto delle regole | Alto |  | Medio |  | Basso |  |
| Autocontrollo | Alto |  | Medio |  | Basso |  |
| …….. |  |  |  |  |  |  |
| Eventuali altre osservazioni sul clima relazionale | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **IMPEGNO** | | | | | |
| Notevole |  | Soddisfacente |  | Accettabile |  |
| Discontinuo |  | Debole |  | Nullo |  |
| Eventuali altre osservazioni sull’impegno in classe e a casa | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO** | | | | | | | |
| Costruttiva |  | Attiva |  | Recettiva |  | Continua |  |
| Discontinua |  | Dispersiva |  | Opportunistica |  | Di disturbo |  |
| Eventuali osservazioni sull’interesse, la partecipazione alle attività | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **PROFILO FINALE DELLA CLASSE IN AMBITO DIDATTICO** | | |
| Fascia alta  Voto 9/10 | Alunni dotati di buone capacità di attenzione, ascolto, comprensione ed espressione e che mostrano interesse e impegno costanti, possesso soddisfacente dei prerequisiti disciplinari e delle abilità strumentali necessarie:  ………………………………………………………………………….. | n. |
| Fascia medio-alta  Voto 8 | Alunni dotati discrete capacità di attenzione e di comprensione, che mostrano interesse e impegno abbastanza costanti, adeguato possesso delle conoscenze di base e strumentali:  ……………………………………………….. | n. |
| Fascia media  Voto7 | Alunni con accettabili capacità di comprensione e produzione, ma con qualche difficoltà di attenzione e concentrazione, che mostrano impegno un po’ discontinuo e possesso accettabile delle abilità strumentali e dei prerequisiti basilari:  …………………………………………………………………………………………. | n. |
| Fascia medio-bassa  Voto 6 | Alunni con sufficienti capacità di comprensione e produzione, ma con qualche difficoltà di attenzione e concentrazione, che mostrano impegno discontinuo e possesso sufficiente delle abilità strumentali e dei prerequisiti basilari: | n. |
| Fascia bassa  Voto 5 | Alunni con lacune nella preparazione di base, scarsa autonomia operativa, carenze logiche e/o espressive, che presentano difficoltà di attenzione, concentrazione e apprendimento, quindi necessitano di interventi individualizzati o di lavoro di recupero in piccolo gruppo | n. |
| Fascia molto bassa  Voto >4 | …………… |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **GIUDIZIO SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI COMUNI** | | |
| * Obiettivi raggiunti | * Obiettivi parzialmente raggiunti | * Obiettivi non raggiunti |
| Eventuali altre osservazioni  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **GIUDIZIO SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI** | | |
| * Obiettivi raggiunti | * Obiettivi parzialmente raggiunti | * Obiettivi non raggiunti |
| Eventuali altre osservazioni  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **7- 8. FATTORI OSTACOLANTI ED INCENTIVI**  **per il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici** | |
| **Fattori ostacolanti:**   * Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo      * Assenze degli alunni * Avvicendamenti nella docenza * Carenze strutturali dell’Istituto      * Scarsa applicazione * Interesse carente / alterno * Lacune pregresse      * Paura dell’insuccesso / Scarsa autostima      * Mancanza di interessi culturali      * Scarsità di tempo rispetto alla quantità di argomenti da sviluppare * Metodo di studio carente / Metodo di lavoro disordinato      * Ritmo di apprendimento lento / dispersivo * Altro *(indicare)* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………….... | **Fattori incentivanti:**   * Stimoli culturali occasionali * Corsi di aggiornamento * Scambio di esperienze con colleghi * Interesse e richieste degli alunni * Coinvolgimento degli alunni nella programmazione * Coinvolgimento degli alunni nella didattica * Utilizzo di sussidi didattici audiovisivi      * Utilizzo dei laboratori / compresenze      * Visite di istruzione * Personalizzazione dei percorsi proposti alla classe * Interdisciplinarità praticata all’interno del Team docente * Verifiche mirate e frequenti      * Altro *(indicare)* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………….... |

|  |
| --- |
| **10-11. INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI E RELATIVI ESITI** |
| ………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| **12. COMPITI ESPERTI EFFETTIVAMENTE SVOLTI E RELATIVI ESITI** |
| ………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| **15. ATTIVITÀ / USCITE BREVI, VISITE E VIAGGI D’ISTRUZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTI** | |
| *Consultare le proposte dei dipartimenti e singoli docenti raccolte nella tabella allegata* | |
| Attività/USCITE | Finalità didattico - culturali |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Firma  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |