ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SANTINI"
Via Valmarana, 33 - 35027 NOVENTA PADOVANA (PD)
Tel. 049/625160
E-mail: pdic84700v@istruzione.it – pec: pdic84700v@pec.istruzione.it
C.F. 80020960284 – C.U.U.: UFK0MW
www.icsantini.edu.it

SCUOLA DELL'INFANZIA "IL GIARDINO"

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità entra in vigore all'atto della sottoscrizione e conserva la sua validità per l'intero periodo di permanenza della bambina / del bambino presso la Scuola dell'Infanzia dell'Istituto

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità per la Scuola dell'Infanzia adotta i principi nazionali di prevenzione precoce del disagio e alleanza tra scuola e famiglia. Il documento si focalizza sul dialogo, l'educazione emotiva e la tutela dello sviluppo cognitivo e relazionale dei bambini. Recepisce inoltre le indicazioni della Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) 11 luglio 2024, n. 5274, in merito all'astensione precoce dall'uso di schermi e smartphone a salvaguardia del benessere e dell'attenzione dei minori.

PREMESSA

La scuola dell'infanzia è il luogo di promozione, di accoglienza e di prima educazione relazionale, mediante l'esperienza diretta, il gioco strutturato e lo sviluppo della coscienza civile dei bambini. Essa si configura come una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, rispettosa dei valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la prima formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto all'apprendimento e lo sviluppo delle potenzialità di ciascun bambino, impegnandosi nel recupero e nel supporto delle situazioni di fragilità o svantaggio.
Il **Patto Educativo di Corresponsabilità, in sinergia con quanto stabilito dal regolamento di plesso della scuola dell'Infanzia "Il Giardino"**(consultabile nel sito della scuola)**,** definisce in maniera condivisa e serena i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica e le famiglie. Il rispetto di questo accordo è la condizione indispensabile per costruire una profonda relazione di fiducia, dare coerenza e continuità all'azione educativa tra l'ambiente scolastico e quello domestico, e accompagnare i bambini verso un cammino di crescita sano, felice e socialmente integrato.

ART. 1 OFFERTA FORMATIVA

LA SCUOLA SI IMPEGNA A…	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A…
Garantire un piano formativo equilibrato, basato su progetti curricolari, laboratori creativi e iniziative volte a promuovere il benessere emotivo, psicomotorio e cognitivo del bambino, valorizzandolo come persona singola e irripetibile.	Prendere approfondita visione del piano formativo ed educativo della scuola dell'infanzia, condividendone le finalità e collaborando attivamente alla sua buona riuscita, assumendosi la corresponsabilità di quanto concordato.
Promuovere attività didattiche basate sulla manipolazione, sull'ascolto, sulla narrazione	Incoraggiare a casa attività ludiche e di socializzazione che privilegino l'esperienza

e sul gioco all'aperto, utilizzando in modo guidato le tecnologie digitali, salvaguardando la naturale evoluzione delle capacità cognitive.	motoria, sensoriale ed espressiva, limitando l'esposizione passiva a schermi televisivi, tablet o smartphone (in attuazione della Nota MIM n. 5274/2024).

ART. 2 RELAZIONALITÀ E ACCOGLIENZA

LA SCUOLA SI IMPEGNA A…	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A…
Creare un clima sereno, accogliente e caloroso in cui stimolare l'espressione di sé, l'ascolto reciproco e l'empatia; favorire l'integrazione tra bambini e il rispetto dei tempi e delle unicità di ciascuno, disinnescando precocemente piccoli atteggiamenti di esclusione o prevaricazione relazionale.	Condividere con gli insegnanti le medesime linee educative basate sulla gentilezza, sulla solidarietà e sul rifiuto di linguaggi o comportamenti prevaricatori, garantendo continuità relazionale e traducendo tali abitudini nella pratica quotidiana a casa.
Vigilare con massima sensibilità e in modo continuo per cogliere tempestivamente segnali di disagio, chiusura, timore o mutamenti comportamentali nel bambino, instaurando un dialogo educativo discreto e supportivo con i genitori per comprenderne l'origine.	Informare tempestivamente e con fiducia le insegnanti su cambiamenti significativi, fatiche relazionali o situazioni familiari particolari che possano ripercuotersi sulla serenità e sulla stabilità emotiva del bambino a scuola.

ART. 3 PARTECIPAZIONE E COOPERAZIONE QUOTIDIANA

LA SCUOLA SI IMPEGNA A…	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A…
Favorire un rapporto di cooperazione e reale dialogo con i genitori, garantendo flessibilità e cura nell'ascolto; mantenere aggiornati i canali informativi scolastici e convocare con regolarità assemblee e colloqui individuali.	Partecipare con costanza e in modo costruttivo alle assemblee di sezione, ai colloqui individuali e alle iniziative scolastiche, controllando regolarmente le comunicazioni inviate tramite registro elettronico e fornendo riscontro tempestivo.
Sollecitare e incoraggiare nei bambini la progressiva conquista delle autonomie personali e relazionali, rispettando i tempi fisiologici di ciascuno nello svolgimento di piccoli compiti (riordino dei giochi, igiene personale).	Incoraggiare a casa le autonomie del bambino senza sostituirsi a lui nelle attività elementari quotidiane (come vestirsi, soffiarsi il naso, rimettere in ordine i propri giocattoli), promuovendone l'autostima e la maturazione.
Vigilare affinché l'ambiente della sezione sia accogliente, stimolante e sicuro, esente dall'introduzione o dall'utilizzo di dispositivi elettronici o giocattoli interattivi personali.	Assicurarsi che il bambino giunga a scuola puntuale, sereno, fornito dei materiali richiesti (es. cambio d'abiti) e con la garanzia che non porti con sé smartphone, smartwatches, tablet o altri giocattoli dotati di schermi digitali. (Nota MIM 5274/2024).

ART. 4 INTERVENTI EDUCATIVI E ACCOMPAGNAMENTO

LA SCUOLA SI IMPEGNA A…	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A…
Adottare chiare, stabili e rassicuranti routine quotidiane (accoglienza, gioco, pasto, riposo) per conferire punti di riferimento emotivi ed organizzativi al bambino, affrontando piccoli conflitti esclusivamente con l'ascolto attivo, l'educazione emotiva, la mediazione verbale e l'esclusione di sanzioni disciplinari.	Prendere attenta visione di ogni segnalazione, colloquio o indicazione proveniente dal team dei docenti, evitando atteggiamenti difensivi o iperprotettivi; impegnarsi a dialogare con il proprio figlio a casa in caso di piccoli conflitti a scuola, stimolando la riflessione empatica e il valore delle scuse.
Guidare i bambini verso la comprensione dei confini e dei limiti necessari alla vita comunitaria (condivisione dei giochi, cura degli ambienti), valorizzando l'errore relazionale come preziosa occasione di apprendimento e ricongiungimento sociale.	Supportare l'azione della scuola definendo confini e regole chiare anche a casa, stimolando nel bambino il rispetto per i materiali didattici, le strutture scolastiche e i beni dell'intera comunità scolastica.
Garantire una comunicazione costante, aperta e accogliente con le famiglie sul cammino di crescita del bambino; accompagnarlo con cura e fermezza pedagogica nell'interiorizzazione delle regole condivise di convivenza e rispetto comune.	Accogliere con fiducia le osservazioni e le comunicazioni delle insegnanti; impegnarsi a dialogare a casa con il proprio figlio di fronte a fatiche relazionali o momenti di fragilità, aiutandolo a comprendere l'impatto delle sue azioni e il valore del gesto riparatore.

ART. 5 DISPOSIZIONI REGOLAMENTARI DI RINVIO

Al fine di garantire il pieno rispetto dello sviluppo evolutivo ed emotivo di ciascun bambino della Scuola dell'Infanzia, l'Istituzione Scolastica, d'intesa con le linee pedagogiche ministeriali sulla prevenzione delle dipendenze tecnologiche e a salvaguardia del benessere psicofisico precoce, definisce i seguenti principi e rinvii regolamentari d'Istituto:

5.1 Divieto assoluto di dispositivi digitali e giocattoli elettronici

In conformità alla Nota MIM n. 5274 dell'11 luglio 2024, non è in alcun modo consentito portare a scuola da parte dei bambini telefoni cellulari, smartwatches, tablets o giocattoli elettronici dotati di connessione o schermi multimediali. La scuola e la famiglia cooperano attivamente per limitare l'uso dei dispositivi digitali a casa come prevenzione dei danni da esposizione precoce agli schermi. Qualora un bambino necessitasse dell'utilizzo di un dispositivo per eccezionali e documentate esigenze mediche o terapeutiche, la gestione e le modalità operative sono autorizzate dal Dirigente Scolastico secondo quanto previsto dai Regolamenti d'Istituto.

5.2 Approccio riparativo-educativo e assenza di sanzioni punitive

Coerentemente con la natura pedagogica della Scuola dell'Infanzia, non si applica alcuna sanzione disciplinare a carattere punitivo o formale. Ogni comportamento non conforme alle regole di convivenza o di prevaricazione tra bambini viene gestito esclusivamente attraverso percorsi pedagogici di ascolto attivo, sintonizzazione emotiva, decodifica dell'accaduto e riconciliazione

diretta tra pari, in costante alleanza e condivisione educativa con le famiglie, secondo i principi generali del Regolamento di Plesso e d'Istituto.

5.3 Formazione e informazione per le famiglie

L'Istituto si impegna a promuovere, nell'ambito del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), incontri informativi e momenti di confronto con esperti rivolti ai genitori sull'educazione emotiva e sui rischi derivanti dall'esposizione tecnologica precoce dei minori, fornendo indicazioni pratiche per una crescita equilibrata nel contesto domestico.

Deliberato dal Consiglio di Istituto: delibera n. 113 del 28/09/2026

SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA DELL'INFANZIA "IL GIARDINO"

I/Il sottoscritti/o genitori/e - tutore dell'alunno/a _____

iscritto/a alla sezione _____ della SI "IL GIARDINO", dichiara di aver letto e condiviso con il figlio / la figlia il Patto e di assumerne gli impegni previsti.

Noventa Padovana, _____/_____/_____

Firma del Genitore / Tutore:

_____

Firma del Genitore / Tutore:

_____

La sottoscrizione del documento avviene nel rispetto delle disposizioni vigenti in materia di responsabilità genitoriale e con la consapevolezza delle responsabilità derivanti da dichiarazioni non veritiere ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445.

PER L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Firma del Dirigente Scolastico:

_____