ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SANTINI"
Via Valmarana, 33 - 35027 NOVENTA PADOVANA (PD)
Tel. 049/625160
E-mail: pdic84700v@istruzione.it – pec: pdic84700v@pec.istruzione.it
C.F. 80020960284 – C.U.U.: UFK0MW
www.icsantini.edu.it

SCUOLA PRIMARIA "ANNA FRANK"

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità entra in vigore all'atto della sottoscrizione e conserva la sua validità per l'intero periodo di permanenza dell'alunna / dell'alunno presso la Scuola Primaria dell'Istituto

NOTA DI AGGIORNAMENTO NORMATIVO E DIDATTICO:
Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità per la Scuola Primaria recepisce i principii della Legge 17 maggio 2024, n. 70 (prevenzione del bullismo e cyberbullismo) e i principi educativi di cooperazione attiva tra scuola e famiglia. Coerentemente con la natura pedagogica del primo ciclo d'istruzione, il documento è interamente focalizzato sul patto di fiducia e sulla crescita guidata dell'alunno e dell'alunna.
Inoltre, recepisce integralmente le disposizioni della Circolare Ministeriale n. 5274 (Nota MIM) dell'11 luglio 2024 recante il divieto d'uso in classe dello smartphone per l'intera durata del tempo scolastico, anche a fini didattici, e la valorizzazione del diario cartaceo rispetto al registro elettronico per l'annotazione dei compiti a casa. Infine, include i principi etici previsti dal Regolamento sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella didattica approvato dagli organi collegiali dell'istituto in data 08.01.2026.

PREMESSA

La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile. È una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio.
Il Patto Educativo di Corresponsabilità, in sinergia con quanto stabilito dal **regolamento di plesso della scuola primaria "A. Frank**"(consultabile nel sito della scuola), definisce in maniera puntuale e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, le famiglie e gli studenti. Il rispetto di questo Patto costituisce la condizione imprescindibile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, potenziare l'offerta formativa e accompagnare gli alunni nel percorso di crescita personale e sociale della scuola primaria.

ART. 1 - I docenti si impegnano a:

- **Rispettare i tempi di apprendimento:** rispettare, nella dinamica insegnamento/apprendimento, le modalità, i tempi e i ritmi propri di ciascuna persona, intesa nella sua irripetibilità, singolarità e unicità;
- **Promuovere il dialogo:** adottare con gli studenti uno stile di relazione aperto al dialogo, all'ascolto empatico e alla collaborazione;
- **Sostenere la maturazione:** promuovere la formazione di una maturità orientativa in grado di porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili in relazione alla sua età;

- **Comunicare le valutazioni:** comunicare le valutazioni delle prove scritte, grafiche e orali tramite il libretto personale dello studente e i canali istituzionali;
- **Favorire la collaborazione con le famiglie:** favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa finalizzata a sostenere il pieno sviluppo del soggetto educando;
- **Esplicitare gli obiettivi:** informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione dei propri percorsi disciplinari in un linguaggio semplice e appropriato;
- **Esplicitare i criteri di valutazione:** esplicitare i criteri per la valutazione in modo chiaro e comprensibile per l'età degli alunni;
- **Assicurare puntualità e precisione:** essere puntuali alle lezioni e precisi negli adempimenti previsti dalla scuola;
- **Rispettare i regolamenti:** conoscere e rispettare il Regolamento dell'I.C.S. "G. Santini";
- **Prevenire il disagio e il bullismo:** promuovere attivamente la cultura del rispetto reciproco e operare per la prevenzione precoce di comportamenti di prevaricazione o disagio, collaborando con le famiglie per consentire l'emersione di episodi riconducibili al bullismo o al cyberbullismo;
- **Vigilare attivamente** affinché in classe non vengano utilizzati telefoni cellulari dagli alunni per l'intera durata delle attività scolastiche (compresi i tempi di ricreazione), garantendo un ambiente d'apprendimento concentrato e sereno (Circolare Ministeriale n. 5274);
- **Insegnare l'uso etico dell'Intelligenza Artificiale:** promuovere l'alfabetizzazione e l'uso sicuro, critico ed etico dell'IA nella didattica (Regolamento sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella scuola)
- **Valorizzare il diario cartaceo:** assicurare che i compiti assegnati a casa siano annotati giornalmente dagli alunni sul diario cartaceo personale, riducendo l'affidamento esclusivo al registro elettronico per favorire lo sviluppo dell'autonomia e della responsabilità personale (in attuazione della Nota MIM n. 5274/2024).

ART. 2 - I genitori si impegnano a:

- **Partecipare alla vita scolastica:** conoscere l'Offerta formativa della scuola e partecipare al dialogo educativo, collaborando attivamente con i docenti;
- **Sostenere l'autonomia nello studio:** sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici, incoraggiandoli a sviluppare autonomia nello studio;
- **Comunicare problematiche rilevanti:** informare la scuola su eventuali problematiche che possono avere ripercussioni nell'andamento scolastico o sul benessere emotivo e relazionale dell'alunno;
- **Garantire frequenza e puntualità:** vigilare sulla costante frequenza scolastica e sulla puntualità all'ingresso di scuola per non interrompere il regolare avvio delle lezioni;
- **Rispettare i regolamenti:** conoscere e rispettare il Regolamento di plesso della Scuola Primaria;
- **Collaborare contro il bullismo:** collaborare attivamente con l'istituzione scolastica per far emergere precocemente situazioni di disagio, emarginazione, bullismo o cyberbullismo, impegnandosi a sostenere l'alleanza educativa tra scuola e famiglia;
- **Educare all'uso delle tecnologie:** educare i figli a un utilizzo sicuro, limitato e vigilato delle tecnologie digitali a casa, supportando l'azione scolastica di prevenzione dei pericoli della rete;
- **Condividere le regole sui dispositivi elettronici:** educare i figli a un uso responsabile di internet a casa e far rispettare il divieto d'uso dello smartphone a scuola (Nota MIM 5274/2024);

- **Supportare l'uso del diario cartaceo:** supportare l'utilizzo del diario cartaceo come strumento primario per l'annotazione giornaliera dei compiti e lo sviluppo dell'organizzazione personale dell'alunno/a (Nota MIM 5274/2024);
- **Supervisionare l'uso dell'Intelligenza Artificiale:** guida e vigilare sull'uso domestico delle tecnologie e dell'Intelligenza Artificiale nel rispetto dei principi etici e delle norme di sicurezza, collaborando con la scuola per prevenire usi impropri.

ART. 3 - Lo studente si impegna a:

- **Prendere coscienza dei doveri:** prendere coscienza dei personali diritti e doveri all'interno della comunità della classe;
- **Essere puntuale:** presentarsi con puntualità alle lezioni, rispettando l'orario delle attività scolastiche;
- **Rispettare le persone:** tenere un comportamento corretto, gentile e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni;
- **Avere cura dei beni comuni:** rispettare gli ambienti della scuola, i giochi, i libri e le attrezzature didattiche, evitando comportamenti che possano provocare danni o sprechi;
- **Abbigliamento decoroso:** presentarsi a scuola con un abbigliamento consono e adeguato all'ambiente scolastico e alle diverse attività previste;
- **Partecipare con attenzione:** seguire con attenzione le spiegazioni dei docenti, intervenire in modo ordinato e pertinente, rispettando il turno di parola e le opinioni altrui;
- **Impegnarsi nello studio:** svolgere regolarmente e con impegno il lavoro assegnato in classe e i compiti a casa;
- **Utilizzare un linguaggio adeguato:** usare un linguaggio educato, amichevole e privo di parole offensive o volgari nei confronti di chiunque;
- **Rispettare le regole di classe:** conoscere e rispettare le regole della scuola e della propria classe stabilite insieme ai docenti;
- **Rispettare il divieto dei dispositivi mobili:** astenersi dall'utilizzo dello smartphone e di dispositivi personali durante l'orario scolastico, rispettando le disposizioni d'Istituto relative al possesso e alla custodia (Nota MIM 5274/2024);
- **Compilare il diario cartaceo:** prendere l'abitudine di scrivere ogni giorno sul diario cartaceo i compiti assegnati dai docenti, controllandone la corretta esecuzione con responsabilità crescente (Nota MIM 5274/2024);
- **Promuovere l'inclusione:** rispettare tutti i compagni di classe, evitando qualsiasi gesto di esclusione, derisione o prevaricazione, sia di persona sia nell'uso di strumenti digitali domestici;
- **Utilizzare l'IA in modo guidato ed etico:** utilizzare gli strumenti di Intelligenza Artificiale esclusivamente per scopi didattici autorizzati dai docenti e sotto la loro guida, con onestà ed etica.

ART. 4 - Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- Garantire e favorire l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), ponendo ciascuna componente scolastica (alunni, docenti, famiglie, personale ATA) nelle migliori condizioni per esprimersi;
- Favorire il dialogo democratico, la trasparenza amministrativa e la tutela della dignità di ciascuno, supportando l'inclusione e la valorizzazione delle potenzialità personali;

ART. 5 - Il Personale non docente si impegna a:

- Favorire la comunicazione tra le varie componenti scolastiche: alunni, famiglie, personale scolastico;
- Collaborare, per quanto di propria competenza, nell'assistenza, vigilanza e sorveglianza agli alunni negli spazi comuni, durante l'intervallo e i momenti di ingresso e uscita dalla scuola;

- Collaborare con il personale docente nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuno, contribuendo attivamente alla sicurezza degli alunni;
- Contribuire alla creazione di un clima di armonia, accoglienza, inclusione e ben-essere all'interno della scuola;
- Segnalare prontamente ai docenti e alla Presidenza situazioni anomale, comportamenti non idonei o potenziali pericoli per la sicurezza e la serenità degli alunni.

ART. 6 – DISPOSIZIONI REGOLAMENTARI DI RINVIO

6.1 Dispositivi mobili e smartphone

Ai sensi della Nota MIM n. 5274 dell'11 luglio 2024, nella scuola primaria è vietato l'utilizzo in classe dello smartphone e dei dispositivi personali per l'intera durata del tempo scolastico. Le uniche eccezioni riguardano i dispositivi compensativi previsti dai Piani Educativi Individualizzati (PEI) o dai Piani Didattici Personalizzati (PDP), ovvero per documentate e oggettive condizioni di salute. Le concrete modalità relative al possesso e alla custodia dei dispositivi, nonché la gestione delle infrazioni, sono disciplinate dal Regolamento d'Istituto e di Plesso, senza automatismi sanzionatori o valutativi diretti.

6.2 Valorizzazione del Diario Cartaceo

Al fine di sostenere lo sviluppo della responsabilità e dell'autonomia personale degli alunni fin dai primi anni della scuola primaria, i compiti a casa vengono giornalmente annotati sul diario cartaceo personale. L'utilizzo del registro elettronico costituisce canale informativo per le famiglie e non strumento esclusivo di assegnazione (Nota MIM 5274/2024).

6.3 Principi sull'uso dell'Intelligenza Artificiale

L'impiego di strumenti di Intelligenza Artificiale nella didattica della scuola primaria avviene esclusivamente sotto la diretta supervisione dei docenti e secondo i principi etici di trasparenza, sicurezza e responsabilità definiti dal Regolamento sull'uso dell'Intelligenza Artificiale adottato dall'Istituto.

6.4 Prevenzione, Benessere Relazionale e Riparazione

In attuazione delle norme sulla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo (Legge 70/2024), la scuola e la famiglia costituiscono un'alleanza attiva. Nel rispetto della specificità pedagogica della scuola primaria, per i comportamenti non idonei l'Istituto privilegia percorsi di riflessione guidata, ascolto empatico e riparazione del legame di fiducia tra pari, rinviando per il quadro sanzionatorio generale al Regolamento di Disciplina e di Plesso.

Deliberato dal Consiglio di Istituto: delibera n. 113 del 28/09/2026

SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA PRIMARIA "ANNA FRANK"

PER I GENITORI/TUTORI

I/Il sottoscritti/o genitori/e tutore dell'alunno/a _____

iscritto/a alla classe _____ della SP "A. FRANK", dichiara di aver letto e condiviso con il figlio/la figlia il Patto e di assumerne gli impegni previsti.

Noventa Padovana, _____/_____/_____

Firma del Genitore / Tutore:

_____

Firma del Genitore / Tutore:

_____

La sottoscrizione del documento avviene nel rispetto delle disposizioni vigenti in materia di responsabilità genitoriale e con la consapevolezza delle responsabilità derivanti da dichiarazioni non veritiere ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445.

PER L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Firma del Dirigente Scolastico

_____