



COORDINAMENTO PRESIDENTI  
CONSIGLIO DI ISTITUTO - VENETO



PATROCINIO  
REGIONE DEL VENETO

## VERSO NUOVE SINERGIE EDUCATIVE - PROGRAMMA DEGLI INCONTRI

Tredici incontri che si terranno presso le sedi di Conegliano (TV), Noventa Padovana (PD) e On-line dal 18 gennaio 2023 al 29 maggio 2023

Ord.	Data / orario	Luogo	Argomento e Relatori	Obiettivi
1	18/01/23 MER Ore 18.00	Conegliano Teatro 'Dina Orsi' - Via Luigi Einaudi, 136	<b>A-mors = "senza morte": ripartire dall'Amore per curare il malessere dei ragazzi?</b>  Come rinascere dalla "morte" psico-emotiva-sensoriale nella transizione dal trauma della Pandemia a quello della Guerra e relativa crisi economica.  Relatori: <b>Dr. Pasquale Borsellino</b> (Direttore Unità Organizzativa Famiglia, Minori, Giovani e Servizio Civile – Direzione Servizi Sociali Regione Veneto) <b>Dr. Luca Pezzullo</b> (Psicologo, Presidente Ordine Psicologi del Veneto)  Moderatore: <b>Prof. Giovanni Mento</b> (Università di Padova - Dipartimento di Psicologia Generale)	Riconoscere i segnali di disagio, adottare comportamenti educativi che li prevengano o permettano di gestirli e curarli.
2	26/01/23 GIO Ore 18.00	Noventa Padovana Auditorium G. Santini - Via Valmarana, 33	<b>LA TUTELA GENITORIALE</b> <b>Tutela nostra o di nostro figlio?</b>  Come cambia la responsabilità ed il ruolo dei genitori con il crescere dei propri figli? Cosa prevede la legislazione e come si armonizza con le indicazioni pedagogico-educative delle istituzioni scolastiche. Brevi riflessioni sull'evoluzione della persona.  Relatori: <b>Avv. Mariacristina Ugarelli</b> (del Foro di Treviso) <b>Dott.ssa Mariapia Veladiano</b> (Scrittrice ed ex Dirigente Scolastica)  Moderatore: <b>Marco Ruffin</b> (Coordinamento Regionale Veneto dei Presidenti di Consiglio d'Istituto)	Fornire le indicazioni basilari sul ruolo responsabile di essere genitore e gli strumenti utili per accompagnare il proprio figlio in una crescita consapevole.
3	06/02/23 LUN Ore 18.00	Conegliano Sala Conferenze InnovationLab - P.le F.lli Zoppas (Biscione)	<b>IMPARARE A GESTIRE GLI STRUMENTI DIGITALI</b> <b>(Ab)uso dei mezzi digitali e sviluppo neurocognitivo: controllare o farsi controllare dalla tecnologia?</b>  La società moderna in cui viviamo ci spinge sempre di più a utilizzare mezzi digitali per comunicare col mondo, trovare e gestire informazioni o semplicemente per puro intrattenimento (ascoltare musica, guardare video, ecc.). Molto spesso facciamo tutte queste cose insieme (multitasking) o, peggio ancora, durante attività che richiedono la nostra attenzione, come studiare, guidare, interagire con gli altri "dal vivo". Anche quando riusciamo a impegnarci in attività che richiedono sforzo mentale (es, leggere un libro), continuiamo a ricevere notifiche che richiamano la nostra attenzione deconcentrandoci. In poche parole, la tecnologia nata per permetterci di controllare il mondo sta sempre di più controllando la nostra attività cognitiva. Quali sono le conseguenze di tutto ciò sul nostro cervello? In che modo possiamo, se non annullare, compensare i possibili effetti negativi dell'abuso digitale nelle giovani generazioni?  Relatore: <b>Prof. Giovanni Mento</b> (Università di Padova - Dipartimento di Psicologia Generale)  Moderatore: <b>Gianbruno Panizzutti</b> (Comune di Conegliano – Assessore alle Politiche Giovanili, Pubblica Istruzione, Amministrazione digitale e sistemi informativi, Innovazione e sviluppo tecnologico della Città)	Illustrare i rischi per la salute (fisica e psicologica) e gli aspetti negativi di un abuso o uso scorretto del digitale e dei device. Fornire indicazioni utili ad impostare un corretto stile comportamentale nell'utilizzo di questi dispositivi.



COORDINAMENTO PRESIDENTI  
CONSIGLIO DI ISTITUTO - VENETO

## VERSO NUOVE SINERGIE EDUCATIVE - PROGRAMMA DEGLI INCONTRI

Tredici incontri che si terranno presso le sedi di Conegliano (TV), Noventa Padovana (PD) e On-line dal 18 gennaio 2023 al 29 maggio 2023

Ord.	Data / orario	Luogo	Argomento e Relatori	Obiettivi
4	16/02/23 GIO Ore 18.00	Noventa Padovana Auditorium G. Santini - Via Valmarana, 33	<p><b>ORIENTAMENTO E DISPERSIONE SCOLASTICA</b>  <b>Nuove alleanze inclusive: le possibili traiettorie di percorsi di formazione dopo la scuola per ragazzi con Difficoltà e Disturbi di Apprendimento</b></p> <p>L'alleanza tra scuola, mondo del lavoro e università per offrire percorsi sostenibili, motivanti ed inclusivi ai ragazzi con bisogni educativi speciali.            Quali sono le prospettive per i BES verso l'Università?</p> <p>Relatori:  <b>Prof.ssa Barbara Arfè</b> (Prorettrice dell'Università di Padova, Delegata all'inclusione e disabilità – Docente di Psicologia dell'Educazione e Difficoltà e Disturbi di Apprendimento presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università di Padova)</p> <p>Moderatore:  <b>Marco Ruffin</b> (Coordinamento Regionale Veneto dei Presidenti di Consiglio d'Istituto)</p>	<p>Illustrare i diritti e le possibilità offerte dai vari ordini di istruzione agli studenti con disabilità e disturbi di apprendimento.            Presentare i principali strumenti utili per informarsi sulle offerte formative disponibili nel mondo della scuola e del lavoro.</p>
5	27/02/23 LUN Ore 18.00	Conegliano Sala Conferenze InnovationLab - P.le F.lli Zoppas (Biscione)	<p><b>LA TUTELA GENITORIALE</b>  <b>Crescere nel tempo con nostro figlio disabile: Si può e come?</b></p> <p>Quali sono gli strumenti ed i percorsi a supporto di un figlio disabile?            Dalla tutela genitoriale all'amministrazione di sostegno nella Disabilità            Quale differenza tra interdizione e amministrazione di sostegno?            Come costruire collaborazione e sinergia tra i vari soggetti educativi che concorrono al potenziamento, mantenimento delle abilità residue dei giovani portatori di disabilità?            Quali i possibili percorsi di vita (il "progetto di vita") al termine del percorso scolastico? Come valutarli? La scuola finisce necessariamente con la Maturità?</p> <p>Relatori:  <b>Avv. Maurizio Bonotto</b>  <b>Dott.ssa Paola Boscarello</b> (Vicedirettrice Centro Diurno Villaggio S. Antonio)</p> <p>Moderatore:  <b>Dr. Michele Guidi</b> (Psicologo, Psicoterapeuta U.O.C. infanzia adolescenza famiglia e consultori - Servizio per l'età evolutiva – Distretto Pieve di Soligo ULSS 2, Coordinamento Veneto AIRIPA)</p>	<p>Fornire le indicazioni basilari su come costruire il "progetto di vita" e a chi rivolgersi precocemente per essere a conoscenza dei diritti per i propri figli</p>
6	09/03/23 GIO Ore 18.00	Noventa Padovana Auditorium G. Santini - Via Valmarana, 33	<p><b>IMPARARE A GESTIRE GLI STRUMENTI DIGITALI</b>  <b>Navigo nel web: marinaio protetto o pesce nella rete?</b></p> <p>Parliamo di Cyberbullismo.</p> <p>Relatori:  <b>Prof.ssa Tiziana Pozzoli</b> (Università di Padova - Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione)</p> <p>Moderatore:  <b>Gianbruno Panizzutti</b> (Comune di Conegliano – Assessore alle Politiche Giovanili, Pubblica Istruzione, Amministrazione digitale e sistemi informativi, Innovazione e sviluppo tecnologico della Città)</p>	<p>Capire i pericoli reali della rete e quali conseguenze possono arrecare nella psicologia evolutiva di bambini e ragazzi.            Fornire le indicazioni basilari rispetto alle insidie di un uso inconsapevole, scorretto e non monitorato di device e connettività.            Motivare la necessità di un'etica comportamentale.</p>



COORDINAMENTO PRESIDENTI  
CONSIGLIO DI ISTITUTO - VENETO

## VERSO NUOVE SINERGIE EDUCATIVE - PROGRAMMA DEGLI INCONTRI

Tredici incontri che si terranno presso le sedi di Conegliano (TV), Noventa Padovana (PD) e On-line dal 18 gennaio 2023 al 29 maggio 2023

Ord.	Data / orario	Luogo	Argomento e Relatori	Obiettivi
7	20/03/23 LUN Ore 18.00	Conegliano Sala Conferenze InnovationLab - P.le F.lli Zoppas (Biscione)	<p><b>I BISOGNI EDUCATIVI (SONO DAVVERO) SPECIALI?</b> <b>I nuovi bisogni educativi speciali emergenti: "classificarli" per conoscerli o conoscerli per "capirli"?</b></p> <p>Il primo obiettivo di un insegnante di sostegno dovrebbe essere quello di "diventare inutile". L'insegnante di sostegno, lavorando insieme al gruppo di insegnanti, collabora per far evolvere la didattica ordinaria in didattica inclusiva per tutti, soprattutto nella previsione di un numero sempre più in crescita di bisogni educativi speciali.</p> <p>È necessario favorire "il pensiero libero ed autonomo" dei ragazzi, privilegiando le relazioni alle informazioni, il processo di acquisizione dell'autonomia ai saperi.</p> <p>Educare con coerenza ed autorevolezza implica l'accoglimento del bambino/ragazzo nei momenti in cui si trova in difficoltà. È necessario aiutarli a vivere le frustrazioni e a non evitarle, privilegiando la formazione piuttosto che l'istruzione.</p> <p>I nostri bambini/ragazzi hanno in loro punti di forza significativi: sono generosi, richiedono attenzione e legami umani, aborriscono l'ipocrisia e privilegiano le relazioni autentiche, hanno bisogno di amore per nutrire la loro crescita completa (mente, anima e corpo).</p> <p>Nel tempo della loro crescita evolutiva esprimono e manifestano tutte le loro fragilità, assumono maschere protettive per nascondere le loro paure ed incertezze, tendono a rifiutare guide esterne privilegiando la ricerca di gruppi autonomi tra i coetanei e nel web.</p> <p>Come proteggerli, capirli, sostenerli, evitando di favorirli "Isole Infelici"?</p> <p>Relatori: <b>Prof. Cesare Cornoldi</b> (Presidente AIRIPA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) <b>Prof. Flavio Fogarolo</b> (Formatore, si occupa di didattica inclusiva. Collabora per le Edizioni Centro Studi Erickson)</p> <p>Moderatore: <b>Dr. Michele Guidi</b> (Psicologo, Psicoterapeuta U.O.C. infanzia adolescenza famiglia e consultori - Servizio per l'età evolutiva – Distretto Pieve di Soligo ULSS 2, Coordinamento Veneto AIRIPA)</p>	<p>Individuare le varie situazioni contemporanee che hanno dato origine ai nuovi disagi e bisogni educativi. Favorire una riflessione rispetto all'utilità di proseguire nel costituire una classificazione piuttosto che elaborare un pensiero critico rivolto non al "bisogno speciale", ma all'esigenza di un intervento empatico individuale.</p>
8	06/04/23 GIO Ore 18.00	Noventa Padovana Auditorium G. Santini - Via Valmarana, 33	<p><b>I DISAGI EMERGENTI</b> <b>Quale gestione adottare per i disagi e disturbi emergenti nel contesto scolastico?</b></p> <p>I Disagi Psicologici e i Disturbi del Comportamento, posti in essere in conseguenza agli "effetti collaterali" dalla condizione di Emergenza di questi ultimi due anni, quali conseguenze possono potenzialmente avere nei processi cognitivi e del neurosviluppo in età evolutiva?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perché i ragazzi sono spesso stanchi e depressi o demotivati?</li> <li>- Aumentano le richieste di aiuto: come riconoscere i segnali di un malessere prima che si radichi evolvendo in un disturbo?</li> <li>- Legami sociali, isolamento e disturbi a lungo termine: quali compromissioni si stanno riscontrando?</li> <li>- Disturbi psichiatrici: come gestire la patologia in sinergia alla psicoterapia?</li> <li>- Cosa si può fare all'interno della scuola per affrontare queste problematiche?</li> </ul> <p>Relatori: <b>Dott.ssa Cristina Toso</b> (Psicologa-Psicoterapeuta, Direttivo AIRIPA Nazionale) <b>Dott. Federico Samaden</b> (Dirigente Scolastico, Presidente della Fondazione Franco Demarchi)</p> <p>Moderatore: <b>Dr. Pasquale Borsellino</b> (Direttore Unità Organizzativa Famiglia, Minori, Giovani e Servizio Civile – Direzione Servizi Sociali Regione Veneto)</p>	<p>Come individuare e riconoscere i nuovi disagi prima che evolvano in disturbi</p>



COORDINAMENTO PRESIDENTI  
CONSIGLIO DI ISTITUTO - VENETO

## VERSO NUOVE SINERGIE EDUCATIVE - PROGRAMMA DEGLI INCONTRI

Tredici incontri che si terranno presso le sedi di Conegliano (TV), Noventa Padovana (PD) e On-line dal 18 gennaio 2023 al 29 maggio 2023

Ord.	Data / orario	Luogo	Argomento e Relatori	Obiettivi
9	17/04/23 LUN Ore 18.00	Conegliano Sala Conferenze InnovationLab - P.le F.lli Zoppas (Biscione)	<p><b>I DISAGI EMERGENTI</b> <b>Nuovi disagi giovanili: servono nuove strategie educative?</b></p> <p>La nuova situazione epocale che si è andata configurando negli ultimi anni a causa della pandemia e della guerra in corso, ci porta a riflettere come tutte le conoscenze acquisite fino ad oggi rispetto a valutazione, diagnosi, prognosi, interventi nei disturbi e disagi dei nostri giovani, siano improvvisamente divenute insufficienti per individuare e definire i percorsi più efficaci al recupero del benessere psicofisico dei nostri bambini e ragazzi. Le emergenze hanno costruito un malessere diffuso e globale intergenerazionale, creando dinamiche di riflesso tra il “mio stare male” nel male generale.</p> <p>Si rende quindi necessario comprendere come sia indispensabile una capacità di formazione in corso d’opera negli specialisti, integrata ad una compartecipazione empatica, unitamente ad un’attenta osservazione da parte delle figure preposte all’educazione dei nostri figli.</p> <p>Relatori: <b>Dr Luca Pezzullo</b> (Psicologo, Presidente Ordine Psicologi del Veneto) <b>Dott.ssa Francesca Fontana</b> (Psichiatra Psicoterapeuta. Coordinatrice Centro Provinciale di Riferimento per i disturbi del comportamento alimentare dell'ULSS 2)</p> <p>Moderatore: <b>Dr. Pasquale Borsellino</b> (Direttore Unità Organizzativa Famiglia, Minori, Giovani e Servizio Civile – Direzione Servizi Sociali Regione Veneto)</p>	Comprendere e condividere come le problematiche legate ai nuovi disagi giovanili devono essere riconosciute ed affrontate in modo sinergico da parte dell’intera comunità educante nella consapevolezza che non c’è letteratura in merito.
10	27/04/23 GIO Ore 18.00	Noventa Padovana Auditorium G. Santini - Via Valmarana, 33	<p><b>I BISOGNI EDUCATIVI (SONO DAVVERO) SPECIALI?</b> <b>DSA: come sostenere i punti di forza e contenere le difficoltà?</b></p> <p>Strumenti compensativi e dispensativi: cosa sono e quali sono? Le conseguenze didattiche e nella carriera scolastica dell’utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi.</p> <p>La famiglia può imporre l’uso di strumenti compensativi e dispensativi? Può negarlo? E i docenti possono applicarli unilateralmente? Come applicare gli strumenti compensativi e dispensativi senza generare frustrazione. Docente di sostegno o tutor di classe? Come coinvolgere l’intera classe per migliorare le relazioni e consolidare l’autostima.</p> <p>Relatore: <b>Dott. Renzo Tucci</b> (Psicologo-Psicoterapeuta, Coordinamento AIRIPA Veneto - Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento)</p> <p>Moderatore: <b>Prof. Giovanni Mento</b> (Università di Padova - Dipartimento di Psicologia Generale)</p>	Fornire le conoscenze utili al fine di individuare gli strumenti più aggiornati per favorire l’apprendimento e l’autostima di bambini e ragazzi



COORDINAMENTO PRESIDENTI  
CONSIGLIO DI ISTITUTO - VENETO

## VERSO NUOVE SINERGIE EDUCATIVE - PROGRAMMA DEGLI INCONTRI

Tredici incontri che si terranno presso le sedi di Conegliano (TV), Noventa Padovana (PD) e On-line dal 18 gennaio 2023 al 29 maggio 2023

Ord.	Data / orario	Luogo	Argomento e Relatori	Obiettivi
11	08/05/23 LUN Ore 18.00	Conegliano Sala Conferenze InnovationLab - P.le F.lli Zoppas (Biscione)	<p><b>I DISAGI EMERGENTI</b> <b>Come gestire l'incertezza che oggi fa parte del nostro quotidiano?</b></p> <p>La relazione docenti – alunni (e famiglia) esprime oggi quello che è un malessere fortemente sentito e dichiarato ormai da anni. Molti docenti, per loro stessa ammissione, non sono preparati alla didattica, ma solo ai contenuti (oggi di importanza relativamente marginale rispetto invece all'educare alla selezione e alla valutazione degli infiniti saperi presenti e immediatamente fruibili nel e dal web).</p> <p>Come coniugare quindi, in nuovi processi di apprendimento e di stimoli di interesse, la scuola "Delle Competenze" con l'analisi e il saper imparare a gestire le proprie emozioni in una rete di relazioni umane favorendo la generale condizione dello "star bene in classe"?</p> <p>Quanto incide nella "cura" dell'Ansia, la capacità di saper riconoscere e comprendere le proprie e altrui emozioni? Possiamo "Imparare" a gestire i problemi personali e comuni attraverso la "visione dell'altro"? (lo sono perché Noi siamo)</p> <p>Relatori: <b>Dott.ssa Francesca Fontana</b> (Psichiatra Psicoterapeuta. Coordinatrice Centro Provinciale di Riferimento per i disturbi del comportamento alimentare dell'ULSS 2) <b>Prof.ssa Gioia Bottesi</b> (Università di Padova - Dipartimento di Psicologia Generale)</p> <p>Moderatore: <b>Dr. Michele Guidi</b> (Psicologo, Psicoterapeuta U.O.C. infanzia adolescenza famiglia e consultori - Servizio per l'età evolutiva – Distretto Pieve di Soligo ULSS 2, Coordinamento Veneto AIRIPA)</p>	<p>Fornire strumenti efficaci per la gestione dell'ansia. Comprendere come l'ansia influisce negativamente sulle relazioni e può indurre disagi e disturbi anche sulle persone vicine, minando di conseguenza anche la qualità delle loro relazioni.</p>
12	18/05/23 GIO Ore 18.00	Noventa Padovana Auditorium G. Santini - Via Valmarana, 33	<p><b>ORIENTAMENTO E DISPERSIONE SCOLASTICA</b> <b>"Colpire e affondare" la dispersione scolastica. Quali difficoltà della gestione nel percorso scolastico?</b></p> <p>L'importanza di interventi didattico-educativi adeguati e sinergici tra l'intera comunità educante (famiglia, scuola, sport, ecc...) è oggi prioritaria nel cercare di trovare una soluzione al perché i giovani lasciano la scuola o la frequentano in modo irregolare, interrompendo il processo di continuità negli apprendimenti e nella costruzione di relazioni significative. Cosa deve guidare un ragazzo nella scelta del percorso di studi successivo? Quando iniziare a pensare a "cosa farò dopo"? Come e dove informarsi sull'offerta formativa disponibile. Si può fare un "passo laterale"? Quali sono gli strumenti e le possibilità di un riorientamento efficace quando ci si rende conto che "non fa per me" (senza percepirlo come una sconfitta, bensì come nuova opportunità).</p> <p>Relatori: <b>dott. Andrea Bergamo</b> (Dirigente Scolastico, ex Direttore UST Padova) <b>Prof.ssa Maja Roch</b> (Università di Padova - Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione) <b>Dott.ssa Silvia Oliva</b> (Fondazione Nord Est - Confindustria)</p> <p>Moderatore: <b>Dr. Luca Pezzullo</b> (Psicologo, Presidente Ordine Psicologi del Veneto)</p>	<p>Individuare quali nuove strategie utilizzare in itinere per riconoscere tempestivamente i segnali di disagio e abbandono. Fornire indicazioni pratiche sui criteri che devono guidare la scelta del successivo percorso di studi.</p>



COORDINAMENTO PRESIDENTI  
CONSIGLIO DI ISTITUTO - VENETO

## VERSO NUOVE SINERGIE EDUCATIVE - PROGRAMMA DEGLI INCONTRI

Tredici incontri che si terranno presso le sedi di Conegliano (TV), Noventa Padovana (PD) e On-line dal 18 gennaio 2023 al 29 maggio 2023

Ord.	Data / orario	Luogo	Argomento e Relatori	Obiettivi
13	29/05/23 GIO Ore 18.00	Conegliano Sala Conferenze InnovationLab - P.le F.lli Zoppas (Biscione)	<p><b>LA TUTELA GENITORIALE</b> <b>Tocca anche a me? Cosa si intende per corresponsabilità dell'intera comunità educante?</b></p> <p>Quali obblighi, responsabilità e doveri da parte dei docenti, società sportive, associazioni ludiche, ecc...? Come costruire collaborazione e sinergia tra i vari soggetti che concorrono alla crescita emotiva ed educativa degli adolescenti?</p> <p>Relatori: <b>Avv. Mariacristina Ugarelli</b> (del Foro di Treviso) <b>Dott. Federico Samaden</b> (Dirigente Scolastico, Presidente della Fondazione Franco Demarchi)</p> <p>Moderatore: <b>Marco Ruffin</b> (Coordinamento Regionale Veneto dei Presidenti di Consiglio d'Istituto)</p>	Fornire spunti di riflessione rispetto alle effettive responsabilità (con particolare riferimento agli aspetti omissivi) di tutti i soggetti della comunità educante.