**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. SANTINI”**

Via Valmarana, 33 - 35027 NOVENTA PADOVANA (PD)

Tel. 049/625160

E-mail: pdic84700v@istruzione.it – pec: pdic84700v@pec.istruzione.it

C.F. 80020960284 – C.U.U.: UFK0MW

www.icsantini.edu.it

**Scuola Primaria □ Frank**

**Scuola Secondaria di I grado □ Santini**

**SCHEMA PER LA RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**

**DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DISCIPLINA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ANNO SCOLASTICO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PARTE A**

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **COMPOSIZIONE IN USCITA DELLA CLASSE** | | | | | |
| Alunni iscritti | n. | di cui ripetenti | n. | Alunni BES ( svantaggio) | n. |
| di cui femmine | n. | Alunni BES (L.104) | n. | Alunni stranieri | n. |
| di cui maschi | n. | Alunni BES (DSA) | n. | Alunni Talent | n. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **COMPORTAMENTO DELLA CLASSE** | | | | | | | |
| Disciplinato |  | Attento |  | Partecipe |  | Motivato |  |
| Indisciplinato |  | Distratto |  | Passivo |  | Demotivato |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eventuali altre osservazioni sul comportamento e la frequenza | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **RAPPORTI INTERPERSONALI** | | | | | | |
| Disponibilità alla collaborazione | Alta |  | Media |  | Bassa |  |
| Rispetto delle regole | Alto |  | Medio |  | Basso |  |
| Autocontrollo | Alto |  | Medio |  | Basso |  |
| …….. |  |  |  |  |  |  |
| Eventuali altre osservazioni sul clima relazionale | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **IMPEGNO** | | | | | |
| Notevole |  | Soddisfacente |  | Accettabile |  |
| Discontinuo |  | Debole |  | Nullo |  |
| Eventuali altre osservazioni sull’impegno in classe e a casa | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO** | | | | | | | |
| Costruttiva |  | Attiva |  | Recettiva |  | Continua |  |
| Discontinua |  | Dispersiva |  | Opportunistica |  | Di disturbo |  |
| Eventuali osservazioni sull’interesse, la partecipazione alle attività | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **PROFILO FINALE DELLA CLASSE IN AMBITO DIDATTICO**   *(tenendo conto delle prove di verifica e delle osservazioni svolte nel corso dell’anno scolastico)* | | |
| Fascia alta | Alunni dotati di buone capacità di attenzione, ascolto, comprensione ed espressione e che mostrano interesse e impegno costanti, possesso soddisfacente dei prerequisiti disciplinari e delle abilità strumentali necessarie:  ………………………………………………………………………….. | n. |
| Fascia medio-alta | Alunni dotati discrete capacità di attenzione e di comprensione, che mostrano interesse e impegno abbastanza costanti, adeguato possesso delle conoscenze di base e strumentali:  ……………………………………………….. | n. |
| Fascia media | Alunni con accettabili capacità di comprensione e produzione, ma con qualche difficoltà di attenzione e concentrazione, che mostrano impegno un po’ discontinuo e possesso accettabile delle abilità strumentali e dei prerequisiti basilari:  …………………………………………………………………………………………. | n. |
| Fascia bassa | Alunni con lacune nella preparazione di base, scarsa autonomia operativa, carenze logiche e/o espressive, che presentano difficoltà di attenzione, concentrazione e apprendimento, quindi necessitano di interventi individualizzati o di lavoro di recupero in piccolo gruppo | n. |
| Fascia molto bassa(*necessaria?)* | ……………? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7 Alunni in situazioni particolari** | | |
| COGNOME E NOME | CAUSE PRESUMIBILI \* | INTERVENTI PREVISTI \*\* |
|  |  |  |
| \* LEGENDA CAUSE PRESUMIBILI   1. Ritmi di apprendimento lenti 2. Difficoltà linguistiche (stranieri) 3. Disturbi comportamentali 4. BES L.104 5. BES DSA 6. BES svantaggio 7. Alunno con Alto Potenziale 8. Difficoltà nei processi logico-analitici 9. Gravi lacune nelle preparazione di base 10. Svantaggio socio-culturale 11. Scarsa motivazione allo studio 12. Situazione familiare problematica 13. Difficoltà di relazione 14. Motivi di salute 15. Ritmi di apprendimento particolarmente rapidi 16. Altro | | |
| \*\*LEGENDA INTERVENTI PREVISTI   1. Vedi PEI/PDP o altri piani personalizzati 2. Attività cooperativa a coppie e in piccoli gruppi 3. Partecipazione ad attività di recupero 4. Partecipazione ad attività di approfondimento 5. Attività laboratoriali 6. Altro | | |
| **Eventuali osservazioni** | | |

**PARTE B**

|  |
| --- |
| **8. Ostacoli ed incentivi all’insegnamento nella classe:** |
| 1. Fattori ostacolanti un proficuo insegnamento: |
| □ Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo;  □ Assenze degli alunni;  □ Avvicendamenti nella docenza;  □ Altro …………………………………………… |
| 1. Fattori incentivanti l’insegnamento: |
| □ Stimoli culturali;  □ Corsi di aggiornamento;  □ Scambio di esperienze con colleghi;  □ Interesse e richieste degli alunni;  □ Altro……………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **9. Ostacoli ed incentivi all’apprendimento degli allievi della classe:** |
| Fattori ostacolanti l’apprendimento:: |
| □ Scarsa applicazione;  □ Interesse carente/alterno per la materia;  □ Lacune pregresse;  □ Paura dell’insuccesso/Scarsa autostima;  □ Mancanza di interessi culturali;  □ Scarsità di tempo rispetto alla quantità di argomenti da sviluppare;  □ Metodo di studio carente/Metodo di lavoro disordinato;  □ Ritmo di apprendimento lento/dispersivo;  □ Altro……………………………………………………………………………………… |
| 1. Fattori incentivanti l’apprendimento: |
| □ Coinvolgimento degli alunni nella programmazione;  □ Coinvolgimento degli alunni nella didattica;  □ Utilizzo di sussidi didattici;  □ Visite di istruzione;  □ Personalizzazione dei percorsi proposti alla classe;  □ Verifiche mirate e frequenti;  □ Altro……………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. La progettazione disciplinare di inizio anno è servita come guida al lavoro didattico per quanto riguarda:** | | | |
| i contenuti | * □ SI | * □ in parte | * □ NO |
| i metodi e gli strumenti | * □ SI | * □ in parte | * □ NO |
| la verifica e la valutazione | * □ SI | * □ in parte | * □ NO |
| Eventuali altre osservazioni a | | | |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. Rapporti con le famiglie:** | | | | | | | |
| La collaborazione è stata | | | | | | | |
| Positiva |  | Discontinua |  | Formale |  | Negativa |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eventuali altre osservazioni | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **12. Eventuali osservazioni o annotazioni:** |
|  |

*Data: ………../………../……………. Firma:…………………………………………………..*